

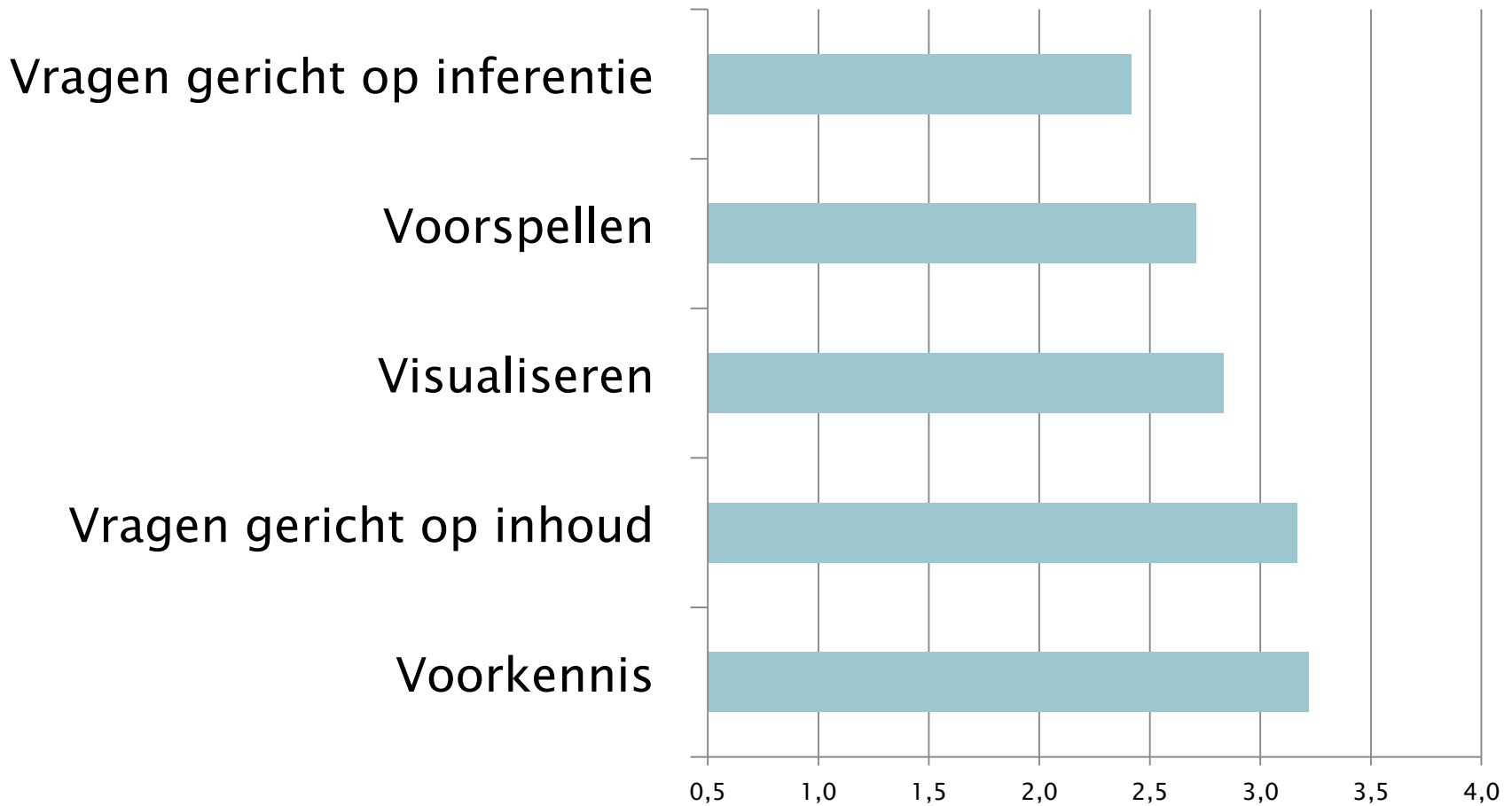
Begrijpend luisteren



Begrijpend luisteren



Begrijpend luisteren



Aandacht van de leerkracht

Theorie:

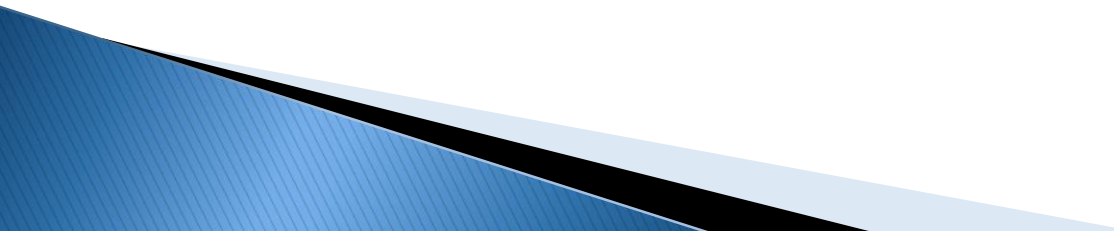
Woordenschat en begrijpend luisteren

- ▶ **Woordenschatgrootte:**
aantal woorden
- ▶ **Woordenschatdiepte:**
semantische representatie; hangt samen met
begrijpend luisteren

Kleeck (2008), Providing preschool foundations for later reading comprehension: the importance of and ideas for targeting inferencing in storybook-sharing interventions

Theorie:

Woordenschat en begrijpend luisteren

- ▶ Voorlezen positief voor woordenschatgrootte
 - ▶ Vragen stellen om inferentie te bevorderen nodig voor woordenschatdiepte
 - ▶ Leerkracht moet het maken van inferenties modellen
- 

Brainstormen in tweetallen

- ▶ Wensen?
- ▶ Ideeën?

Samen weten we meer dan alleen!

