

Begrijpend luisteren en vragen stellen



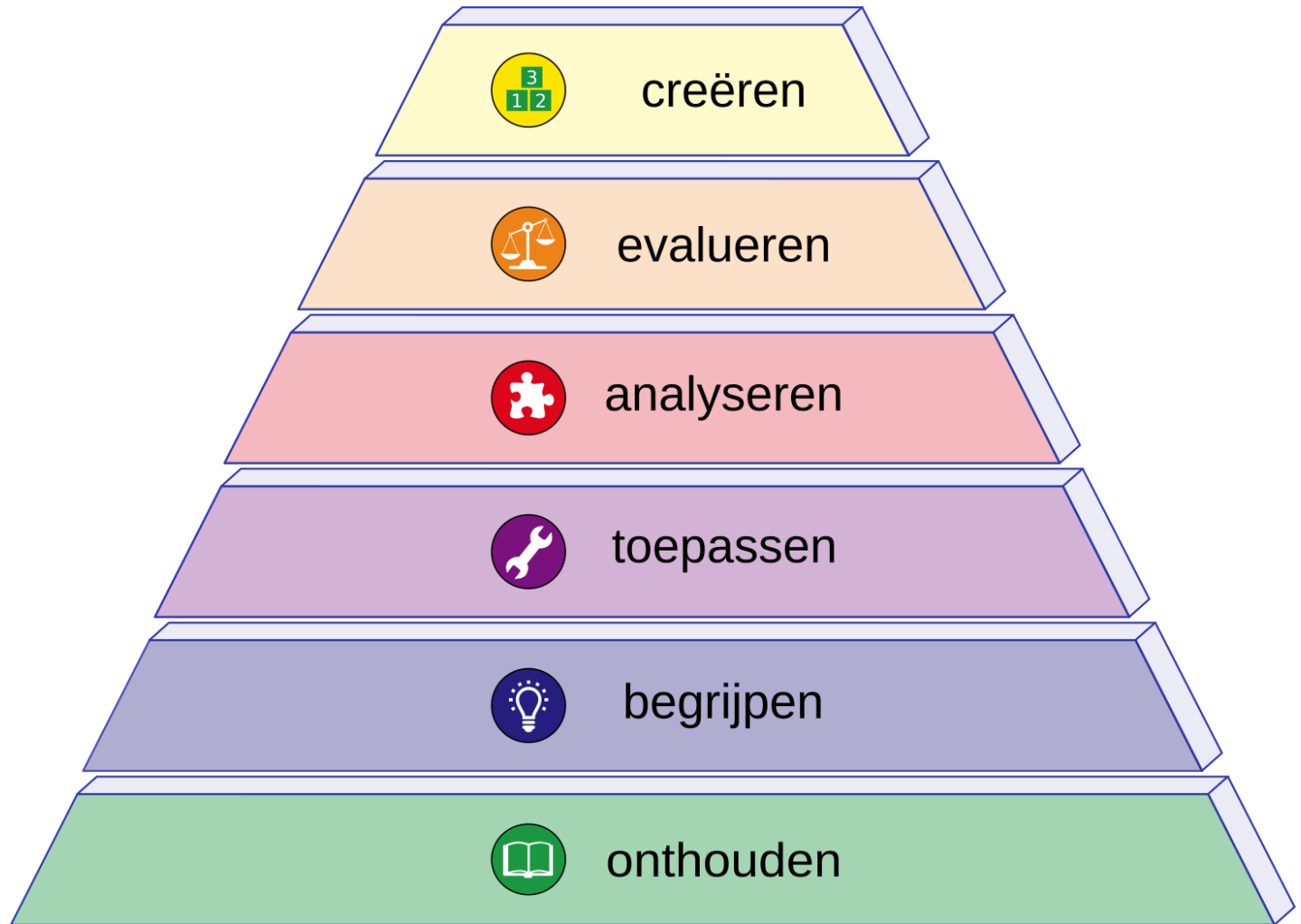
Wat is begrijpend luisteren?

- ▶ Toekennen van betekenis aan gesproken taal
- ▶ Actief en complex proces:
 - Woordenschat
 - Voorkennis
 - Luister strategieën
- ▶ Hangt samen met begrijpend lezen

Stellen van vragen – Theorie

- Mayer (2009)
 - Toegevoegde vragen bevorderen actief leren
- Brualdi (1998)
 - 200 – 300 vragen per dag
 - vooral laag cognitief niveau, dus feiten
- Cazden (2001)
 - één seconde of minder denktijd
 - slimmere leerlingen meer dan anderen

Niveaus van vragen stellen



Aangepast van herziene taxonomie van Bloom (Kratwohl, 2002)

Hoe werkt de vragenkaart?

- ▶ Eerst 95 % tekstdekking
- ▶ Daarna van onder naar boven
- ▶ Past binnen NT2-didactiek
- ▶ Zelf vragen bedenken met de sleutelwoorden

Tip: Post-it velletje



Wat gaan we komende weken doen?

- Vragenkaart uitproberen in je groep
- Website bekijken
 - Achtergrondinformatie, uitleg en filmpjes www.begrijpendluisterenvoorkleuters.nl
- Workshop dinsdag 17 maart
 - praktische workshop rond begrijpend luisteren!
 - videomateriaal van mijzelf en collega's?
- Coaching woensdag 25 maart
 - Klassenbezoeken? Bij wie.....?

Wat werkt ?

- ▶ Herhaald voorlezen
- ▶ Inferentievragen stellen (hogere niveaus)
- ▶ Hardop denken van de leerkracht

