

Begrijpend luisteren en vragen stellen



Indeling middag

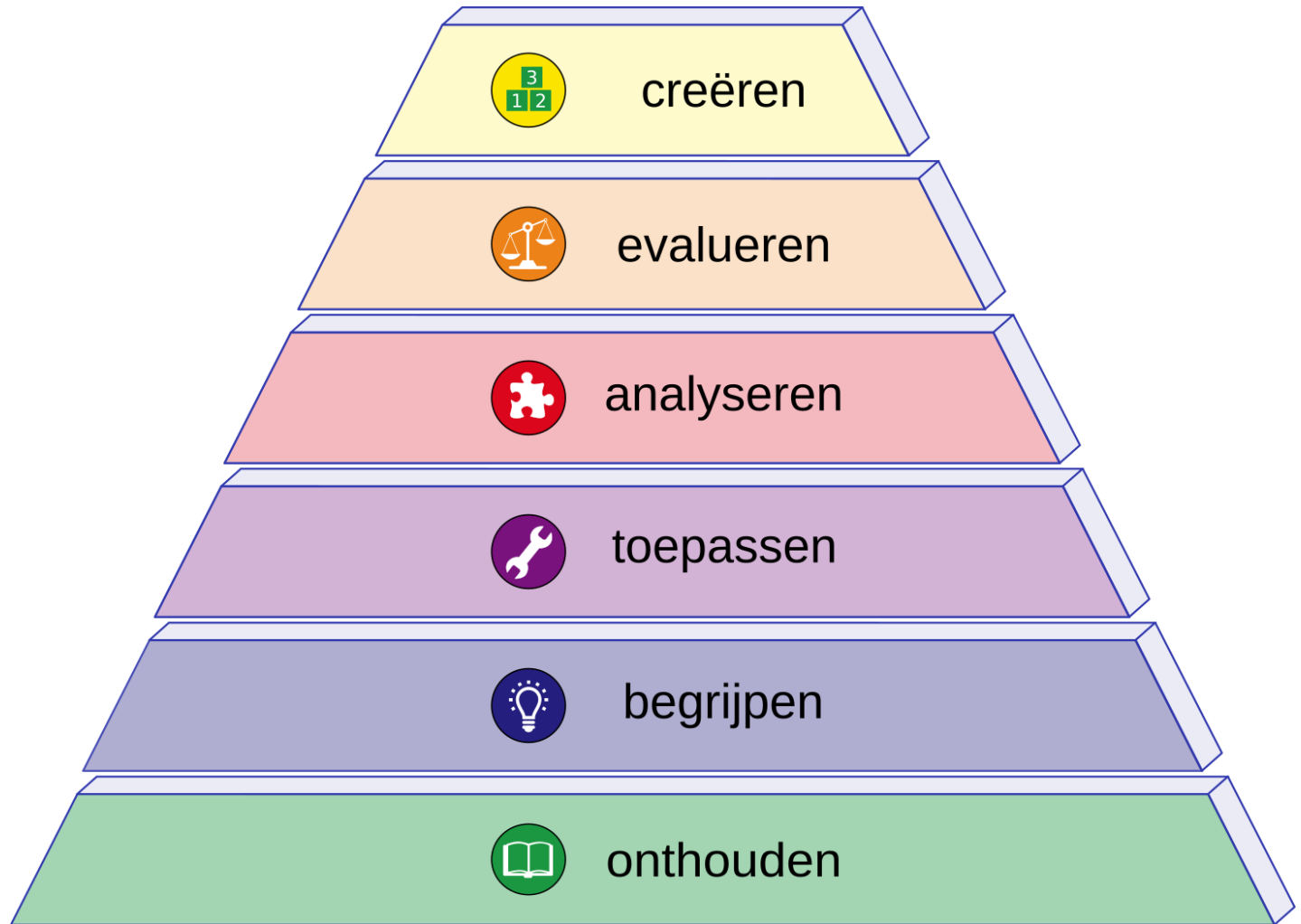
- Theorie: terugblik
- Praktijk
 - Rondje ervaringen uitwisselen
 - Filmpjes bekijken
 - Prentenboeken bewerken

Wat werkt ?

- ▶ Herhaald voorlezen
- ▶ Inferentievragen stellen (hogere niveaus)
- ▶ Hardop denken van de leerkracht



Niveaus van vragen stellen



Aangepast van herziene taxonomie van Bloom (Kratwohl, 2002)

Hoe werkt de vragenkaart?

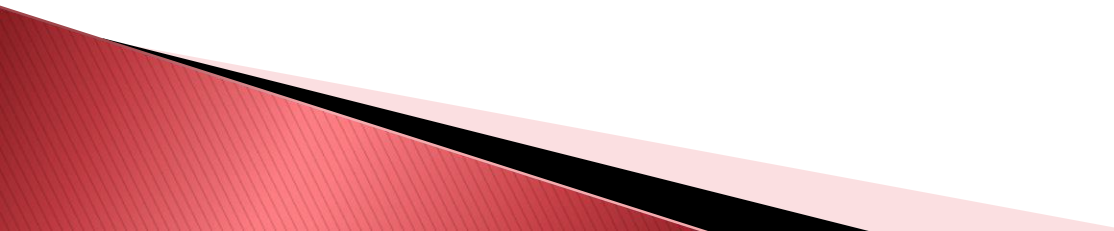
- ▶ Eerst 95 % tekstdekking
- ▶ Daarna van onder naar boven
- ▶ Past binnen NT2-didactiek
- ▶ Zelf vragen bedenken met de sleutelwoorden

Tip: Post-it velletje



Praktijk

- Rondje ervaringen uitwisselen
 - tweepraat
 - delen met elkaar

 - Wat ging al goed?
 - Wat was nog lastig?
 - Wat is nodig om dat te verbeteren?
- 

Praktijk

➤ Filmpjes bekijken

- niveau van vragen

- Wat ging al goed?

- Wat was nog lastig?

- Wat is nodig om dat te verbeteren?



Praktijk

- Prentenboeken bekijken
 - in tweetallen vragen bedenken
 - delen met elkaar



Wat gaan we komende weken doen?

- Vragenkaart verder uitproberen in je groep
- Website bekijken
 - Achtergrondinformatie, lesideeën en filmpjes www.begrijpendluisterenvoorkleuters.nl
- Coaching woensdag 25 maart
 - Klassenbezoeken? Bij wie.....?

Evaluatieformulier invullen!